**Министерство образования Омской области**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области   
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»**

Приложение 3

к ООП по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического совета  Протокол № 1\_от 31.08.2021 г. | УТВЕЖДАЮ  Директор БПОУ «Омавиат»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Кольцов  «01» сентября 2021 г. |

Согласовано Студенческий Совет

Протокол №\_1\_от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии54.01.20 Графический дизайн

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы воспитания | Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайн |
| Направление подготовки/ специальности /профессии | Код УГПС код профессии 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства |
| Сроки реализации рабочей программы воспитания | 3 года 10 месяцев |
| Этапы реализации рабочей программы воспитания | 1*.* Подготовительный этап – сбор и анализ информации, разработка программы;  2. Основной этап – реализация рабочей программы воспитания;  3. Заключительный этап - анализ результатов качества реализации программы воспитания |
| Основания для разработки рабочей программы воспитания | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547;  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег. № 45481);  Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» до 2024 года;  Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»  Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» |
| Авторы-разработчики рабочей программы воспитания | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, члены студенческого совета,  представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |
| Цель рабочей программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Задачи рабочей программы воспитания | * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; * организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; * формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;   - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Направления разработки рабочей программы воспитания | 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) |
| Исполнители программы | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоге, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание обучающихся профессиональной образовательной ориентируется на развитие у них жизнестойкости и адаптивности в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах современной жизни. Ключевым механизмом воспитания данных качеств выступает процесс формирования базовых ценностей и установок личности, ориентированных на укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов разработчиками программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

* воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
* двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
* непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
* направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
* воспитание человека в процессе деятельности;
* единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
* центральная роль развития личности в процессе образования;
* контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Ведущим фактором освоения рабочей программы воспитания направленной на достижение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, получения заявленных личностных результатов, является деятельность учебно-воспитательной службы Омского авиационного колледжа, включающая работу социально-психологической службы, психолого-педагогический консилиума, методического объединения кураторов, Студенческого Совета, Совета общежития, Студенческого творческого центра, спортивного центра, Музея истории Омавиат, Родительского комитета, а также активное взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации в вопросах воспитания, развития и социализации обучающихся.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались современные концептуальные идеи в области воспитания молодежи (общегосударственный уровень), специфики развития Омского региона – крупнейшего промышленного сибирского города-миллионика (региональный уровень), отраслевой специфики подготовки ППКРС и ППСЗ в БПОУ ОО «Омавиат», традиции, исторический уклад и векторы развития профессиональной образовательной организации.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | **ЛР 13** |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявляющий высокую ответственность и инициативу | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные образовательной организацией** | |
| Инновационно мыслящий, креативный | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей** | **Коды формируемых**  **личностных результатов** |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1,2,4,5,8,7,11,12 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 4,7 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 7,8,9 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3,7,8,9,10 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 1,7,8 |
| ОУД.09 | Родной язык | ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12 |
| ОУД.10 | Информатика | ЛР 3,4,7,8,10 |
| ОУД.11 | Экономика | ЛР 2,4,7,8 |
| ОУД.12 | Обществознание | ЛР 1,2,3,4,7,8,5,12 |
| ЭлК.01 | Социальная и экономическая география мира | ЛР 4,7,8,11 |
| ЭлК.02 | Изобразительное искусство | ЛР 4,7,8,11 |
| ЭлК.03 | Экология родного края | ЛР 4,5,7,8,11 |
| ОП.01 | Основы материаловедения | ЛР 4,7,8,11,13 |
| ОП.02 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 4,7,8,9,10 |
| ОП.03 | История дизайна | ЛР 4,7,8,11,13,17 |
| ОП.04 | Основы дизайна и композиции | ЛР 4,7,8,11,13,17 |
| ОП.05 | Основы экономической деятельности | ЛР 2,3,4,7,8,14,15 |
| ОП.06 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 4,7,8,13 |
| ОП.07 | Физическая культура | ЛР 4,7,8,9 |
| ОП.08 | Компьютерная графика | ЛР 4,7,8,13,16,17 |
| ОП.09 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2,3,4,7,8,14,15 |
| ПМ.01 | Разработка технического задания на продукт графического дизайна | ЛР 4,7,8,13,14,16,17 |
| ПМ.02 | Создание графических дизайн-макетов | ЛР 4,7,8,13,14, 16,17 |
| ПМ.03 | Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) | ЛР 4,7,8,13,14, 16,17 |
| ПМ.4 | Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте | ЛР 4,7,8,13,14,15,16,17 |

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры

Модуль 8: Наставничество и волонтерство;

Модуль «Кураторство и поддержка» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения.

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности. Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по конкретной специальности\ профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподавателями, мастерами производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся - обучающийся.

Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности. К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п.

Целевое назначение модуля «Взаимодействие с родителями» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношение к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
2. Профориентационное, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
3. Здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
4. Экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
5. Студенческое самоуправление, формирующее высокий уровень социальной активности и представляющее интересы обучающихся на всех уровнях образовательной организации;
6. Культурно-творческое, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
7. Бизнес - ориентирующее, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

# РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля) | Краткое содержание | Задачи, решаемые в рамках модулей | Направление/виды воспитания | Личностный результат  (код) |
| Модуль 1. Кураторство и поддержка | Сплочение и развитие коллектива группы, проведение адаптивных мероприятий, поддержка студенческих инициатив, организация и проведение мероприятий, участие группы в мероприятиях различного уровня, контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, индивидуальная поддержка обучающихся, взаимодействие с преподавателями, социально-психологической службой, структурными подразделениями и администрацией ПОО, сотрудничество с родителями.  Организация коллективных социальных действий  Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы.  Поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем.  Коррекция поведения обучающихся, проявляющих девиации в поведении | - развитие у обучающихся интереса к изучению истории России, ответственности за ее настоящее и будущее;  - формирование умений планировать и анализировать учебную и профессиональную деятельность;  -выявление и развитие творческого потенциала и творческой активности обучающихся;  - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности;  - развитие мотивации и интереса к избранной профессии, специальности, осознание социальной и личностной значимости специальности | Гражданско- патриотическое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, социально-психологическое сопровождение и поддержка,  экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание,  профессиональное воспитание развитие карьеры | ЛР 1, 5, 7,  10, 11, 14,  16, 17 |
| Модуль 2. Учебное занятие | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств.  Проведение практических занятий на базе профильных организаций, экскурсий, выполнение проектных и практических работ, участие в уроках финансовой грамотности | - развитие навыков учебной деятельности, повышение учебной мотивации;  - развитие мотивации и интереса к избранной профессии, специальности, осознание социальной и личностной значимости специальности;  - снижение числа пропусков занятий без уважительной причины | Гражданско-патриотическое воспитание,  культурно творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание,  экологическое воспитание,  развитие карьеры. | ЛР 1, 5,  7, 15, 17 |
| Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Планирование, проведение традиционных общих мероприятий в ПОО (проекты, акции, праздники, спортивные соревнования, творческие состязания, студенческое волонтерство и др.), участие в мероприятиях различных уровней | - развитие и укрепление традиций колледжа, формирование чувства гордости и ответственности за судьбу образовательной организации, причастности к ее истории и настоящему;  - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности;  - развитие активной гражданской позиции, повышение социальной активности | Гражданско-патриотическое воспитание,  Культурно-творческое воспитание,  спортивное и здоровье сберегающее воспитание,  экологическое воспитание,  развитие карьеры | ЛР 1, 5,  7, 11, 16,  17 |
| Модуль 4. Взаимодействие с родителями | Организация продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных формах коллективного и индивидуального взаимодействия;  вовлечение родителей в сферы деятельности ПОО, проведение информационно–просветительской работы, консультирование родителей по всем возникающим вопросам социальным педагогом, психологом, информирование родителей при проведении родительских собраний и индивидуальных беседах | Объединение родительско-педагогических усилий в вопросах профилактики правонарушений обучающихся;  Содействие развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) | Гражданско-патриотическое воспитание,  социально-психологическое сопровождение. | ЛР 1-12 |
| Модуль 5. Правовое самосознание | Формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся;  Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся).  Профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе правонарушений экстремистского характера;  Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте), в том – предупреждение травматизма обучающихся | - Формирование правовых ценностей, уважительного отношения к нормам права;  - повышение правовой грамотности и правовой культуры;  - предупреждение угрозы терроризма и экстремизма;  - профилактика аутодеструктивного, поведения несовершеннолетних;  - профилактика деструктивного, социально неодобряемого поведения предупреждению | Гражданско-патриотическое воспитание,  социально-психологическое сопровождение. | ЛР1, 2, 3,  7, 8, 9, 10, 11,12,14 |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление | Поддержка студенческой инициативы, развитие системы студенческого самоуправления через активизацию участия в студенческих общественно-значимых мероприятиях округа, города, региона, страны;  Педагогическое сопровождение работы студенческого Совета обучающихся, Совета общежития, творческих объединений для проведения отдельных мероприятий | - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности;  - создание условий для формирования опыта общественной инициативы и активности обучающихся  - поддержка учебно-исследовательского творчества обучающихся, | Гражданско-патриотическое воспитание,  культурно-творческое воспитание,  спортивное и здоровье сберегающее воспитание,  экологическое воспитание,  развитие карьеры | ЛР 1-12 |
| Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры | Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов: профориентационная работа образовательных организаций высшего образования, сотрудничество с работодателями. Проведение встреч, круглых столов, совместных мероприятий  Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;  Освоение профессионального цикла ОПОП, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах | Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;  - создание условий для успешной социализации личности в профессиональном образовании. | Гражданско-патриотическое воспитание,  Профессиональное воспитание, развитие карьеры | ЛР 1 - 18 |
| Модуль 9 Социальное партнерство | Развитие системы социально-значимого взаимодействия студенческой и работающей молодежи - реализация совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей (соревнования, КВН, выезд творческих коллективов и проч.) | - социально-направленное развитие системы социального партнерства  - увеличение числа отраслевых социальных партнеров | Профессиональное воспитание, развитие карьеры | ЛР 1, 2, 4, 6, 13,18 |
| Модуль 10 Наставничество  и волонтерство | Обеспечение условий успешной деятельности действующих волонтерских отрядов колледжа, создание новых направлений студенческого волонтерства, связанных с профилактическо-просветительской деятельностью по принципу «равный обучает равного»;  Развитие системы наставничества в ПОО | - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности;  - развитие общественной и гражданской инициативы студентов | Гражданско-патриотическое воспитание;  Профессиональное воспитание, Профилактика правонарушений | ЛР1, 6, 13, 18 |

# РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2.Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

3.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

11.Федеральный проект «Молодые профессионалы».

12.Федеральная программа «Десятилетие детства до 2027 года».

13.Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года N 261-п «Об утверждении государственной программы омской области «Доступная среда»».

14. Закон Омской области от 24.07.2008 № 1070 – ОЗ (ред. От 10.12.2013) «О физической культуре и спорте в Омской области»;

15. Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

16. Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» до 2024 года;

17. Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

**5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. В реализации содержания рабочей программы воспитания принимают участия все сотрудники ПОО в зависимости от задач, форм и методов воспитания: директор, заместитель директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели, специалисты психолого-педагогической службы и другие структурные подразделения ПОО, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекари и т.д.

**5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

* для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия - актовый зал;
* для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинет психолога, кабинет социального педагога;
* объекты социокультурной среды - музей, библиотека;
* спортивные сооружения – спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
* художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
* систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
* обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: − информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; − информационную и методическую поддержку воспитательной работы; − планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; − мониторинг воспитательной работы; − дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); − дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; − студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.oat.ru>, а также на информационных площадках сети Интернет:

Вконтакте https://vk.com/omaviat\_2020

Инстаграм https://www.instagram.com/omaviat\_/?hl=ru

Фейсбук https://www.facebook.com/omaviat.omsk

Твиттер https://twitter.com/A6nKpPugvDEhT4t

Тик ток https://vm.tiktok.com/ZS3rME9E/

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view\_as=subscriber

**РАЗДЕЛ 6 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование модуля программы | Показатели |
| Модуль 1. Кураторство и поддержка | - Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся;  − Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО;  − Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.);  − Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;  − Снижение обучающихся с асоциальным (отклоняющимся) поведением |
| Модуль 2. Учебное занятие | - Проявление активной жизненной позицию и высокой мотивации обучения. − Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины; |
| Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации | - Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.);  − Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая и т.п.);  − Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;  − Приобщение к здоровому образу жизни;  − Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;  − Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО |
| Модуль 4. Взаимодействие с родителями | - Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;  − Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО;  − Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом |
| Модуль 5. Правовое самосознание | - Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правого сознания;  − Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;  − Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);  − Наличие статистических данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушение и преступлений;  − Проявление устойчивой привычки к законопослушному поведению;  − Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;  - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО. |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление | - Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления;  − Активность участия в студенческом самоуправлении;  − Вовлеченность студентов в различные виды деятельности;  − Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; − Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий;  − Наличие студентов в управленческих органах ПОО |
| Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры | - Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;  − Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями;  − Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;  - Участие в профориентационной деятельности;  − Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;  − Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций;  - Демонстрация интереса к будущей профессии;  - Оценка собственного продвижения, личностного развития;  - Количественные и качественные показатели профильного трудоустройства выпускников (в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ) |
| Модуль 8 Наставничество и волонтерство | - Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;  − Наличие системы наставничества (либо элементов наставничества) в системе студенческого самоуправления;  - Вовлеченность в систему наставничества ПОО;  - Проявление общественной и деловой активности и инициативы в событийной жизни ПОО, города, региона;  - Включенность обучающихся в общественно-значимые события, инициированные студенческими волонтерскими объединениями, организациями, сообществами;   * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   *-* участие в командных проектах социальной направленности;   * сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении*;* |

# РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательной программе среднего профессионального образования | |
| профессии | 54.01.20 Графический дизайн |
| на период с 1 сентября по 31 августа 2021-2022 гг. | |

**г. Омск**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  модуля  РПВ | Наименование события / мероприятия | Форма организации воспитательной деятельности | Участники  *(курс, группа, члены кружка, и т.п.)* | Место проведения | Личностный результат | Ответственные | Дата проведения |
| Сентябрь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Учебное занятие;  Профориентация и развитие карьеры; Взаимодействие с родителями | День Знаний | Единый урок | Студенты  все курсы | учебные аудитории | 1  2  3  5  10 | Педагоги-организаторы  преподаватели  кураторы | 01.09.21  45 мин. |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие | День окончания Второй мировой войны | Внеклассное  мероприятие | Студенты  все курсы | учебные аудитории | 1  2  5  6, 8 | ЦМК СГД | 02.09.21  40 мин. |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание | «Чтобы помнили» - День солидарности в борьбе с терроризмом | Акция памяти | Студенты  все курсы | учебные аудитории | 1  2  5  6  8 | Соц. педагоги  педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | 03.09.21  45 мин. |
| Кураторство и поддержка | «Ракурсы молодых» - отборочный этап | творческий конкурс | Студенты  все курсы | актовый зал | 1, 5, 8, 11 | Педагоги-организаторы | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) - День зарождения российской государственности | Исторический час | Студенты  все курсы | учебные аудитории | 1  2  5  6  8 | ЦМК СГД  Педагоги-организаторы  преподаватели  кураторы | 21.09.21 |
| Кураторство и поддержка;  Учебное занятие;  Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Взаимодействие с родителями;  Правовое самосознание;  Профориентация и развитие карьеры | «Профессиональное становление» - к 100-летию чествования звания Героя труда) *-* конкурс видеороликов «Моя профессия» | творческий конкурс | Студенты  все курсы | актовый зал | 1  2  6  7  8  11 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Кураторство и поддержка;  Учебное занятие;  Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | «Без истории нет будущего» (экскурсии для студентов 1 курса в музеи профессиональных образовательных организаций Омской области (далее – ПОО)  Виртуальная экскурсия в Центр гражданско-правового воспитания молодежи БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» | экскурсия | 1-3 курсы | БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» | 1  2  5  6  8 | ЦМК СГД | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Профориентация и развитие карьеры | «Я – студент профтеха» (мастер-классы и профессиональные пробы для населения) | Профориентационное мероприятие | Студенты  все курсы | ПОО | 1,  4  5  11 | кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Профориентация и развитие карьеры | «Открытый диалог» (совместные мероприятия с индустриальными партнерами мероприятия различной направленности: круглые столы, дискуссионные, диалоговые площадки и др.) | Профориентационное мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2  6  8  18 | Администрация, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка  Профориентация и развитие карьеры | «Город мастеров» (выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами и мастерами производственного обучения ПОО | Профориентационное мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2  6  8 | Администрация, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Презентация действующих волонтерских отрядов, студенческих центров и спортивных секций | Классный час | 1 курс | актовый зал | 1  6  7  13  18 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.  Корректировка состава студенческих активов в учебных группах | Заседание старостата, студ.Совета | все курсы | ПОО | 1  6  7  13  18 | Соц.педагоги кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка | Поведение инструктажей ТБ, правилам поведения в ПОО, ознакомление с ПВР ПОО | Классный час | Студенты  все курсы | учебные аудитории | 1  2  3  14 | кураторы | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Учебное занятие | «Чтобы помнили» - День солидарности в борьбе с терроризмом | Исторический час | Студенты  все курсы | учебные аудитории | 1  2  3  8 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | 03.09.21  45 мин. |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Правовое самосознание | Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся;  Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, склонности к отклоняющемуся поведению | Актуализация банка данных обучающихся | все курсы | ПОО | 1  2  3  8 | Соц.педагоги кураторы, мастера п\о;  педагоги-психологи | сентябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Легкоатлетический кросс на первенство Омавиат | Спортивное соревнование | 1-2 курсы | ПОО | 1  9  13 | Преподаватели Ф\В | сентябрь |
| Учебное занятие | Формирование нового состава кружка «Эрудиты экологии» («ЭЭ») | Работа предметного кружка | 1 курс | ПОО | 1  10  13 | ЦМК ЕНД | сентябрь |
| Октябрь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День пожилых людей | Информационно-просветительское мероприятие | все курсы | ПОО | 1  2  4  6, 7 | Кураторы, мастера п\о | октябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Колледж мой в судьбе моей страны» - знакомство с историей Омавиат, посещение музея истории | Классный час | 1 курс | Музей истории Омавиат | 1  2  4  12 | Кураторы, мастера п\о | 30.10.21 |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  самоуправление  Профориентация и развитие карьера | #ЯИЗПРОФТЕХА (студенческий онлайн-флешмоб, конкурс студенческих видеороликов о своей профессии с публикацией на страницах социальных сетей) | онлайн-конкурс студенческих видеороликов о своей профессии с публикацией на страницах социальных сетей) | все курсы | ПОО | 2  6  8 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День памяти жертв политических репрессий | Исторический час | все курсы | ПОО | 1  2  5  6  8 | ЦМК СГД  Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | 26.10.21 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в окружных акциях памяти герою СССР Д.М. Карбышеву | Акция памяти | 1 курс | ЦАО | 1  2  5  6  8 |  | октябрь |
| Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Взаимодействие с родителями  Правовое самосознание | 1. Проведение цикла профилактических бесед сотрудниками правоохранительных органов «От шалости до правонарушения»;  2. Участие в городской профилактической акции «Первокурсник**»** с приглашением специалистов учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, общественных организаций;  3. Антинаркотическая акция «Классный час»;  4. Разработка и ознакомление обучающихся и родительской общественности с информационно-профилактическими памятками, оформление стендов по нормативно-правовому просвещению | Профилактическое мероприятие | все курсы  1 курс  все курсы | ПОО | 1  2  3  6  7 | Соц. педагоги педагоги-организаторы  кураторы, мастера п\о | Октябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Взаимодействие с родителями  Правовое самосознание | 1.Проведение общеколледжного родительского собрания «Профилактика правонарушений обучающихся БПОУ ОО «Омавиат» с приглашением специалистов системы профилактики;  2. Проведение социологического опроса в целях выстраивания эффективной системы воспитательной работы, обеспечения адресности профилактической деятельности по противодействию экстремизму в молодежной среде | Профилактическое мероприятие;  Родительское собрание | все курсы  1 курс | ПОО | 1  2  3  8  12 | Администрация,  кураторы  соц. педагоги кураторы, мастера п\о | октябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Взаимодействие с родителями  Правовое самосознание | Анализ контингента обучающихся, проведение комплексной диагностики первокурсников, проведение социально-психологического тестирования на выявление факторов риска в поведении обучающихся «СПТ»;  «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса: адаптивные мероприятия с первокурсниками» | Актуализация  банка данных обучающихся | все курсы  1 курс | ПОО | 1-12 | Педагоги-психологи, соц.педагоги кураторы, мастера п\о  Педагоги-психологи | октябрь |
| Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление | Проведение серии коллективных игровых тренингов с первокурсниками «Командообразование» | Обучающий тренинг | 1 курс | ПОО | 1  6  13  18 | Педагоги-психологи, кураторы, мастера п\о | октябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Проведение творческих мероприятий, посвященных Международному дню Учителя | Творческие мероприятия | все курсы | ПОО | 1  4  5,  11 | Педагоги-организаторы, кураторы | октябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Соревнования по шахматам на первенство Омавиат | Спортивные соревнования | все курсы | ПОО | 1  6  9 | Преподаватели Ф\В | октябрь |
| Ноябрь | | | | | | | |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы России» WorldSkillsRussia Омской области. | Профессиональные конкурсные испытания | 3-4 курсы | область | 1  2  6  8  20 | Администрация | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьера | Участие в Общероссийском фестивале студенческого творчества Арт-Профи Форум  Проведение IV студенческой научно-практической конференции «Новое поколение – новые решения» | Творческие конкурсные испытания | все курсы  все курсы | региональный этап | 1  2  13  14 | Педагоги-организаторы,  кураторы  Председатели ЦМК | ноябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День народного единства – посещение БУК «Исторический парк «Россия- моя история»;  Организация и проведение внутриколледжного мероприятия «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства | Социально-значимые мероприятия | 1 курс  2-4 курсы | БУК «ИП «Россия- моя история»  ПОО | 1  2  4  6  7 | Педагоги-организаторы, кураторы  мастера п\о | 01.11 – 04.11.21 |
| Учебное занятие | День разгрома фашистских сил под Сталинградом | Исторический час | все курсы | ПОО | 1  2  5 | ЦМК СГД | 19.11.21 |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Взаимодействие с родителями  Правовое самосознание | Проведение цикла профилактических бесед сотрудниками системы профилактики – ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску | Профилактическая беседа | все курсы | ПОО | 2  3  7  8  14 | соц.педагоги  кураторы  мастера п\о | ноябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Взаимодействие с родителями  Правовое самосознание | Проведение цикла профилактических бесед сотрудниками правоохранительных органов – Центр противодействия экстремизму УМВД России по Омской области; | Профилактическая беседа | все курсы | ПОО | 1  2  3  7  8  14 | соц.педагоги  кураторы  мастера п\о | ноябрь |
| Кураторство и поддержка  Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Студенческое самоуправление | Старостат;  Участие в молодежном проекте «Диалог на равных» - встречи студентов с известными людьми города и региона. | Заседание старостата;  Беседа, круглый стол | все курсы | ПОО | 1  2  3  4  7  13 | Педагоги-организаторы, соц.педагоги | ноябрь |
| Правовое самосознание  Кураторство и поддержка | «Основы финансовой грамотности. Избежать обмана – профилактика мошенничества» | Классный час | все курсы | ПОО | 2  3  4  7  14 | ЦМК ЭКУП | октябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9  13 | Преподаватели Ф\В | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление | Проведение творческого конкурса среди первокурсников «Посвящение в студенты»;  Участие в Общероссийском фестивале студенческого творчества Арт-Профи Форум;  Мероприятия к 200-летию Ф.М. Достоевского | Творческие мероприятия  Творческий конкурс | 1 курс  все курсы | ПОО | 1  4  5  11  13 | Педагоги-организаторы, кураторы мастера п\о;  ЦМК р.я. и литературы | ноябрь |
| Декабрь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Профориентация и развитие карьеры | Плановые экскурсии на предприятия города | Профориентационное мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2  6  8 | мастера п\о | декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Профориентация и развитие карьеры | XIV студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», посвященная 63-й годовщине Омского НИИ приборостроения | Научно-практическая деятельность | все курсы | ПОО | 2  13  14  15 | Отделение ИТПР  НМО | декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Учебное занятие | «Чтобы помнили. День героев Отечества»  «Главный закон государства» - к Дню Конституции РФ – внеклассное мероприятие;  3. Участие во Всероссийской акции Всероссийский правовой (юридический) диктант | Классный час    Предметно-дисциплинарные состязания | все курсы | ПОО | 1  2  3  6  7 | Зав.музеем  Зав. библиотекой  ЦМК СГД | 09.12.21  12.12.2021  декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Взаимодействие с родителями;  Правовое самосознание | «Интернет безопасность - ответственность интернет-пользователя»;  Мероприятия, направленные на формирование повышения общей культуры полового воспитания несовершеннолетних обучающихся - беседа «Принципы построения здоровых отношений в семье и ЗОЖ в семье» | Профилактические занятия, инструктажи | все курсы | ПОО | 1  2  3  6  7 | Соц. педагоги,  кураторы  педагог-психолог  Соц. педагоги,  кураторы  мастера п\о | 25.12.21 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Взаимодействие с родителями;  Правовое самосознание | Проведение комплекса профилактических инструктажей антиэкстремистской, направленности со студентами перед зимними каникулами | Профилактическоеинструктирование, разъяснение, ознакомление | все курсы | ПОО | 1  2  3  8  14 | Соц. педагоги,  кураторы  мастера п\о | 25.12.2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Правовое самосознание;  Студенческое самоуправление | 1. «СТОП СПИД!» - работа информационной палатки отряда «ЛПО» колледжа;  2. «Вместе к мечте» - к Международному дню добровольца в РФ – презентации действующих в колледже волонтерских отрядов | Информационно-просветительская работа | все курсы | ПОО | 2  3  4  7 | Педагоги-организаторы, Соц. педагоги,  кураторы | 01.12.2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9 | Преподаватели Ф\В | декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Новогодний калейдоскоп» - творческое мероприятие для студентов;  Участие в городской студенческой лиге команд КВН | Творческие мероприятия  Творческие состязания | все курсы | ПОО  город | 1  4  5  11 | Педагоги-организаторы | 24-28.12.2021  декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание | «Правовая грамотность и ответственность гражданина Российской Федерации» формирование правовой грамотности в профессиональной деятельности | Информационно-просветительское мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2  3  4  7 | ЦМК ЭКУП |  |
| Правовое самосознание;  Студенческое самоуправление | «СПИД. Мифы и реальность» - конкурс рефератов | информационно-просветительское  мероприятие | 1 курс | ПОО | 11 | Преподаватели Закутаева Н.В | 01.12.2021 |
| Январь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Профориентация и развитие карьеры;  Наставничество, Соц. партнерство | День открытых дверей;  Проведение встречи с представителями предприятий – социальных партнеров Омавиат; | Профессиональномотивирующее мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2  6  8 | мастера п\о | январь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Учебное занятие | День полного освобождения Ленинграда от блокады - внеучебное мероприятие  «Уроки истории. День памяти жертв Холокоста» - внеучебное мероприятие;  3.Годовщина разгро́ма неме́цких войск под Москво́й (1942) | Исторический час | все курсы | ПОО | 1  2  4  6  7 | ЦМК СГД | 27.01.2022  27.01.2022  январь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Студенческое самоуправление | «Татьянин день» - творческое мероприятие для студентов к Дню российского студента | Просветительская  развлекательная программа | все курсы | ПОО | 4  5  11  13 | Педагоги-организаторы, кураторы | 25.01.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление | «Круглый стол «Наше слово» - встреча представителей студенческих объединений с руководством колледжа;  СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции «Родительский урок» - профилактика наркомании среди молодежи»: изготовление видеоролика на тему «ЗОЖ»; проведение челленджа «За ЗОЖ!», направленного на популяризацию активного образа жизни |  | все курсы | ПОО | 2  3  4  7 | Педагоги-организаторы, Соц. педагоги,  Кураторы, | 24.01.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Правовое самосознание;  Студенческое самоуправление | «Интернет - территория безопасности» - беседа оперуполномоченного ЦПЭ УМВД РФ майора полиции Аксенова А.А. со студентами старших курсов по теме «Виды правовой ответственности за экстремистские проявления в сети «Интернет» | Профилактическая беседа, просмотр видео-контента | все курсы | ПОО | 1  2  3  8 | Соц. педагоги,  кураторы  мастера п\о | январь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9 | Преподаватели Ф\В | январь |
| Февраль | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Профориентация и развитие карьеры;  Наставничество, Соц. партнерство | 1. «Навигатор образования» - профориентационные мероприятия на базе омских ВПОО;  2. День русской науки  3. Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» центр развития движения «Абилимпикс» Омской области  4. Проведение чемпионата по шахматам между командами Омавиат и предприятий - работодателей | Внеучебное мероприятие  Профессиональные сотсязания  Спортивные соревнования | 3-4-5 курсы  Все курсы  Все курсы  Все курсы | ПОО  «ОКПТ» | 2  6  8 | Отделение ИТПР  Зав.библиотекой  Отделение ИТПР | Февраль  08.02.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие;  Кураторство и поддержка | Месячник гражданско-патриотического воспитания  День воинской славы России - годовщина  разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве;  2. «Афганский излом» - День памяти о российских воинах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  3.Участие в городской акции «День призывника г. Омска»;  4. Подготовка и участие студентов в областном патриотическом творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе | Внеучебные мероприятия  Исторический час  Творческий конкурс | все курсы | ПОО | 1  2  4  6  7 | ЦМК СГД  Зав.музеем;  Зав. библиотекой  Педагоги-организаторы,  Кураторы  Мастера п\о  ЦМК СГД | 02.02.2022  15.02.2022  Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Правовое самосознание;  Взаимодействие с родителями; | Разработка информационных памяток, оформление стендов, по нормативно-правовому просвещению в вопросах профилактики правонарушений;  Единый классный час «Война без победителей» направленный на профилактику подросткового алкоголизма и наркотической зависимости;  3. Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Родительский урок» | Профилактические мероприятия | все курсы  1-2 курс  все курсы | ПОО | 1  2  4  6  7 | Соц. педагоги,  кураторы  мастера п\о | Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Правовое самосознание;  Взаимодействие с родителями; | Правовой всеобуч – «Виды правовой ответственности за участие в несанкционированных митингах, массовых беспорядках» - встреча с представителями ЦПЭ УМВД России по Омской области;   1. «Все свои» - участие в окружном молодежном форуме по противодействию экстремизму в молодежной среде; | Профилактическое мероприятие | все курсы | ПОО  НОУ ВПО  «ОЮИ» | 1  2  3  8  13  14 | Соц. педагоги,  кураторы  мастера п\о | Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Студенческое самоуправление | Участие в проекте Министерства образования Омской области «Волонтеры дружбы» -направления «Школа медиа-волонтёрства», «Школа событийного волонтерства»;  Участие в городском проекте ОО «Город будущего» «ECO Free Market»;  Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Социально-значимая деятельность | все курсы | ЦСО | 2  3  4  7  13  14 | Педагоги-организаторы, Соц. педагоги, | Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка | 1.Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану);  2. Месячник гражданско-патриотического воспитания | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9  13  14 | Преподаватели Ф\В | Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | Творческая праздничная программа к 23 февраля «Удаль молодецкая» в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания; | Творческое мероприятие | все курсы | ПОО  город | 1  4  5  11  13 | Педагоги-организаторы | 22.02.2022  февраль |
| Кураторство и поддержка;  Студенческое самоуправление | Участие в IХ Всероссийском студенческом научном форуме - 2022 «Будущее региона - в руках молодых» | Участие в форуме | 3-4 курсы | РФ | 2  3  4  7 | ЦМК ЭКУП | Февраль |
| Учебное занятие | Участие в XIV областной молодежной виртуальной краеведческой игре «Люби и знай свой край |  | 1-1-3 курс | БУК Омский областн. краеведческий музей» | 11  13  14 | Преподаватель  Закутаева Н.В. | Февраль 2022 |
| Март | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Профориентация и развитие карьеры;  Наставничество, Соц. партнерство | 1.Участие во Всероссийской олимпиаде СПО по укрупненным группам специальностей 09.00.00;  2. Встреча студентов специальностей и профессий, связанных с техникой и технологиями машиностроительной отрасли с омскими работодателями – представителями промышленных предприятий. Ярмарка вакансий и мест практики;  3. Участие студентов выпускников с инвалидностью и ОВЗ в серии онлайн вебинаров, посвященных вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ | Профессиональные состязания | 3-5 курсы  Все курсы | ОАО «Высокие Технологии»  БПОУ ОО ОКПТ | 2  6  8  13  14 | Администрация, ЦМК ПОИТ  Отделение ИТПР  Социальные педагоги, кураторы  мастера п\о | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной;  Учебное занятие | Участие в областной акции, посвященной воссоединению Крыма с Россией #КрымскаяВесна»;  Участие в областной НПК «Многоликое Прииртышье» | Внеучебное мероприятие  Научно-практическая деятельность | Все курсы | область  область | 1  2  4  6  7 | ЦМК СГД | 18.03.2022  март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной;  Правовое самосознание;  Взаимодействие с родителями; | 1. Беседа по профилактике правонарушений инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по Омской области, капитана полиции А.В. Гуреева с активистами отряда профилактической направленности Омавиат;  2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» - лекция инспектора ГИБДД | Профилактическое мероприятие | 2 курс | ПОО | 1  2  3  6  7 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание; | Участие в региональном форуме «Омск – территория свободная от экстремизма» Министерства образования Омской области | Профилактическое мероприятие | Все курсы | БПОВПО ОГТУ | 1  2  3  8 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Кураторство и поддержка;  Студенческое самоуправление | 1. Участие в городском форуме «Учиться. Развиваться. Созидать» Городского студенческого центра  2. Организация обучения проектной деятельности на базе Центра молодежных инициатив Регионального центра по связям с общественностью;  3. Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Социально-значимое мероприятие | Все курсы | ГСЦ  г. Омска | 2  4  7  13  14 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  9 | Преподаватели Ф\В | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1.Творческая праздничная программа к международному женскому дню;  2. Участие в студенческой лиге команд КВН | Праздничный концерт Творческий конкурс | все курсы | ПОО  город | 4  5  11  13 | Педагоги-организаторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие  Студенческое самоуправление | 1. Участие в Межрегиональном фестиваль студенческих бизнес - идей «Золотой саквояж»;  2. Участие в проекте Предпринимай!»  конкурса «Большая перемена» | Участие в фестивале | все курсы | РФ | 2  3  4  7  13  14 | ЦМК ЭКУП | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Студенческое самоуправление | 1. Участие в информационно-просветительской выставке «Белый цветок» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом; 2. «Экология и энергосбережение» пропаганда экономного расхода электроэнергии; | Информационно-просветительское мероприятие | Все курсы | ПОО  область | 11  13  14 | ЦМК ЕНД | 24.03.2022  март  22.03.2022 |
| Апрель | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие;  Профориентация и развитие карьеры; | 1. Участие в Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; 2. Участие в Отборочных Соревнованиях участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Графический дизайн», Участие в VI Региональном Чемпионате Омской области «Абилимпикс»; 3. Организация и проведение тематической недели космонавтики, посвященной Дню авиации и космонавтики | научно-практическая деятельность  Профессиональные состязания  Профессиональные состязания | 2-3 курсы  Все курсы  Все курсы  Все курсы | Россия  Россия  БПОУ КПТ | 2  6  8  13  14 | ЦМК ЭКУП  ЦМК по компетенциям  ЦМК по компетенциям  ЦМК Техарс  Отделение Техарс | апрель  апрель  04-12.04.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие;  Профориентация и развитие карьеры; | Организация и проведение тематической недели космонавтики, посвященной Дню авиации и космонавтики;  «Черный Чернобыль» - день памяти катастрофы Чернобыльской АЭС | Внеклассное мероприятие | Все курсы | ПОО | 1  2  4  6  7  13  14 | Социальные педагоги, кураторы, мастера п\о | 04-12.04.2022  22.04.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание;  Взаимодействие с родителями | 1. Проведение комплексной диагностики, направленной на изучение сформированности критического мышления обучающихся;  2. Проведение общеколледжного родительского собрания с приглашением специалистов системы профилактики;  3. .Беседа со студентами врача-нарколога БУЗОО «Наркологический диспансер» «Профилактика употребления спиртных напитков и наркотических веществ»;  4. Проведение группового тренинга «Я владею собой», направленный на формирование навыков эмоциональной саморегуляции | Профилактическое мероприятие  Родительское собрание  Профилактическое мероприятие  Профилактическое мероприятие | все курсы  1-3 курсы | ПОО | 2  3  6  7 | Педагоги-психологи  Администрация, кураторы, мастера п\о  Социальные педагоги, кураторы, мастера п\о  Педагоги-психологи | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание;  Студенческое самоуправление | 1. Заседание старостата; 2. «День здоровья Омавиат» - информационная студенческая просветительская акция в рамках всероссийского месячника «Здоровье молодежи – богатство России» - работа волонтерской палатки «Знай! Применяй!» | старостат  информационная студенческая просветительская акция | все курсы | ПОО | 2  3  4  7  13 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9 | Преподаватели Ф\В | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание;  Студенческое самоуправление | «День здоровья Омавиат» - информационная студенческая просветительская акция в рамках всероссийского месячника «Здоровье молодежи – богатство России» | Спортивно-массовые,  информационно-просветительские мероприятия | все курсы | ПОО | 1  4  5  11  13 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание | «Уроки финансовой грамотности» | Внеклассные мероприятия | Все курсы | ПОО | 2  3  4  7  13 | ЦМК ЭКУП | апрель |
| Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1.Классный час «Международный день Земли»;  2. Проведение месячника ЗОЖ и спорта «Здоровье молодежи – богатство России» | Информационно-просветительское мероприятие | Все курсы | ПОО | 2  11 | ЦМК ЕНД | 22.04.2022  апрель |
| Май | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Профориентация и развитие карьеры; | 1.Проведение Дней открытых дверей;  2.Участие в Всероссийской акции «Неделя без турникетов» направленной на раннюю профориентацию молодежи | Профориентационное мероприятие | Все курсы | ПОО | 2  6  8  13 | Отделение ИТПР | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие | 1.Участие в областной патриотической акции «Мой дед»;  2.Участие в окружном мероприятии «Эстафета памяти»;  3.Участие во Всероссийской акциях «Урок Победы», «Диктант Победы»;  4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;  5. День славянской письменности и культуры | Участие в общестенно-полезных городских, областных  акциях | Все курсы | БПОУ КУиПТ  ПОО | 1  2  4  6  7  13 | ЦМК СГД, педагоги-организаторы, кураторы,  ЦМК рус.яз | май  май  май  22.05.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Правовое самосознание | 1. «Формирование критического мышления подростка» - беседа-тренинг специалистов КУ ОО «Центр поддержки семьи»;  2. «Правила пожарной безопасности» встреча студентов ОМАВИАТ с сотрудниками Омского РО РОССОЮЗСПАС;  3. Мастер – класс «Искусство профилактики ВИЧ», зав отделения профилактической работы БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе СПИД и инфекционных заболеваний | Профилактическое мероприятие | Все курсы | ПОО | 1  2  3  6  7  13  14 | Педагоги-психологи, кураторы, мастера п\о  Соц.педагоги | май |
| Правовое самосознание | Просмотр документального фильма «Исповедь террориста», с целью профилактики экстремизма среди молодежи | Профилактическое мероприятие | 1-2 курсы | ПОО | 1  2  3  8 | соц. педагоги  кураторы, мастера п\о | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1. Работа волонтерской информационно-просветительской палатки «Всемирный день без табака» 2. «Быть здоровым - здорово!» - флешмоб, посв. Дню отказа от курения | Социально-значимое мероприятие | Все курсы | ПОО | 2  3  4  7 | педагоги-организаторы, соц.педагоги  кураторы, мастера п\о | 31.05.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9 | Преподаватели Ф\В | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1.«Салют Победы» - литературно-музыкальная композиция»;  2. Участие в областной патриотической акции «Мой дед»  3.Участие в окружном мероприятии «Эстафета памяти»;  4. Быть здоровым - здорово!» - танцевальный флешмоб, посв. Дню отказа от курения | Творческое мероприятие | все курсы | ПОО | 1  4  5  11  13  14  22 | ЦМК ЕНД  педагоги-организаторы, соц.педагоги  кураторы, мастера п\о | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.День российского предпринимательства **-** Уроки финансовой грамотности»;  2. Участие в проекте «Предпринимай!» Всероссийского конкурса «Большая перемена»;  3. Экономическая познавательная игра со студентами «Полезная экономика» специалиста КУ ОО «Центр поддержки семьи» | Внеклассное мероприятие | Все курсы  2-3 курсы | ПОО | 2  3  4  7  13  14 | ЦМК ЭКУП  соц.педагоги  кураторы, мастера п\о | 26.05.22  май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Общеколледжный фотоконкурс «Зверьё моё» | Творческий конкурс / ПОО |  |  | 2  11 |  | 15.05.22 |
| Июнь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.Проведение Дней открытых дверей;   1. Профориентационные мероприятия образовательных организаций высшего образования | Профориентационное мероприятие /ПОО | 4-5 курсы | ПОО | 2  6  8 | Отделение ИТПР | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.Международный день защиты детей  2.Пушкинский день России  3. Участие в Общероссийском челлендже «Окна России», посвящ. Дню России;  4. День памяти и скорби;  5. Участие в мероприятиях, приуроченных к 77-й годовщине Парада Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и Парада Победы | Общественно-значимые акции, челленжи | все курсы | ПОО | 1  2  4  6  7  13  14  23 | Педагоги-организаторы, соц.педагоги  кураторы, мастера п\ | 01.06.22  06.06.21  10-12.06.21  22.06.21  24.06.21 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка  Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (*по отдельному плану*)  2.Беседа инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Омску по профилактике детского и подросткового травматизма на дорогах;  3.Беседа психолога по семейному консультированию ОО общественной организации «Матери против наркотиков» «Моё самоопределение»;  4. Встреча – беседа представителей межрегиональной общественной организации «Союз отцов Омской области» с обучающимися 1 курса - проведение тренинга «Секреты манипуляции - как противостоять негативному давлению»;  5. Информация для родителей «Как сохранить контакт с ребенком» – предоставление телефонов горячей линии Единой психологической службы поддержки родителей Омской области и Регионального Ресурсного центра сопровождения профилактики» | Профилактические мероприятия | все курсы  1-2 курсы  1-2 курсы | ПОО | 1  2  3  6  7 | Педагоги-психологи, соц.педагоги  кураторы, мастера п\о  педагоги-психологи  Социальные педагоги  кураторы, мастера п\о  Педагоги-психологи,  социальные педагоги  кураторы, мастера п\о | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Кураторство и поддержка | 1.Участие студентов в областном фестивале молодежного творчества «Дай пять» в рамках молодежной творческой акции «Арт-удар» - творческая молодежь против идеологии терроризма и экстремизма»;  2. Лекция заместителя прокурора г. Омска ст. советника юстиции С.А. Тимошенко «Экстремизм, виды ответственности за экстремистские правонарушения» с обучающимися 1 курса | Профилактические мероприятия | 1-2 курсы | БУК ОО «Сибиряк»  ПОО | 1  2  3  8  13  22 | педагоги-организаторы,  соц. педагоги  кураторы | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в окружных мероприятиях праздника «День молодежи» | Социально-значимое мероприятие | 1-2 курсы | ЦАО, ОАО, САОГ г. Омска | 2  3  4  7 | педагоги-организаторы,  кураторы, мастера п\о | 27.06.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7  3  9 | Преподаватели Ф\В | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Кураторство и поддержка;  Взаимодействие с родителями | 1. Участие в окружных мероприятиях праздника «День молодежи»  2. Организация праздничных мероприятий «Выпускник – 2022» | праздничные мероприятия | все курсы | ПОО | 1  4  5  11 | педагоги-организаторы,  кураторы, мастера п\о | 27.06.2022  29.06- 02.07.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации;  Учебное занятие | Беседа с элементами игры «Планируем бюджет семьи. Основы финансовой грамотности» КУ ОО «Центр поддержки семьи | Информационно-просветительское мероприятие  беседа | все курсы | Россия | 2  3  4  13  14 | ЦМК ЭКУП  соц.педагоги  кураторы, мастера п\о | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Всемирный день защиты окружающей среды -  Экологическая игра «Экологический калейдоскоп» | Информационно-просветительское мероприятие | 1-2 курсы | ПОО | 2  11  13 | ЦМК ЕНД | 05.06.2022 |
| Июль | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День семьи, любви и верности | Культурно-просветительское мероприятие в онлайн режиме | все курсы | ПОО | 1  2  4  7 | педагог-организатор | 08.07.2022 |
| Август | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День Государственного Флага Российской Федерации | гражданско-просветительское мероприятие в онлайн режиме | все курсы | ПОО | 1  2  4  7 | педагог-организатор | 22.08.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День воинской славы России - Курская битва, 1943 | гражданско-просветительское мероприятие в онлайн режиме | все курсы | ПОО | 1  2  4  7 | педагог-организатор | 23.08.2022 |